

La communication chez l'enfant de 0 à 3 ans

Observer, s'ajuster, stimuler



Pour les dates et lieux, consultez le calendrier des formations sur notre site internet.



Formation accessible à tous les professionnels de la petite enfance



70€ / pers.
Tarif étudiant : 35€

"Lola a 10 mois. Elle se tient bien assise, souvent en retrait du groupe. Elle observe les enfants de loin en tapant les jouets qui sont à sa portée les uns contre les autres. Elle ne produit aucun son, en dehors de bruits de bouche et de quelques vocalisations avant de s'endormir, lors de la sieste. Isabelle, son éducatrice, est inquiète. Elle a l'impression qu'elle émet moins de sons qu'auparavant. Parfois, Lola se met à crier et pleurer. Isabelle se retrouve démunie. Elle ne comprend pas ce qu'elle veut. Elle lui tend son biberon, son doudou, un jouet, la prend dans ses bras, rien n'y fait.

La communication ne passe pas... Que faire ?"

Cette formation vous permettra d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour réagir au mieux à ce type de situations.

Objectifs de la formation



Vous informer sur :

- Les habiletés nécessaires à l'apparition du langage ("précurseurs"), se développant dès les premiers mois de vie : imitation ; jeux sensori-moteurs ; tours de rôle ; permanence de l'objet ; attention conjointe ; compréhension des routines, etc.
- Les repères du développement pré-linguistique et linguistique.
- Les signaux d'alerte précoces.
- La façon de repérer et documenter un profil communicatif (grilles de dépistage)



Échanger à propos de :

- L'introduction et l'utilisation des gestes (de type baby-signes): prérequis nécessaires et mise en place.
- L'impact des écrans sur le développement des précurseurs de la communication.



Vous outiller pour :

- Repérer rapidement les enfants en difficulté de communication.
- Introduire dans votre routine des attitudes/stratégies/activités favorisant le développement des précurseurs et de la communication non-verbale puis verbale.
- Accompagner/conseiller les parents dans la stimulation quotidienne de la communication de leur enfant.

Moyens pédagogiques

- Matériel pédagogique fourni (dont grilles de dépistage).
- Notions théoriques soutenues par des exemples pratiques.
- Vidéos / Quizz / Jeux en groupe.
- Mises en situation / Analyse / Débriefing.

Votre formatrice : Myriam VINCENT



Orthophoniste ayant dispensé de nombreuses formations aux professionnels de la petite enfance de la ville de Montréal (Québec) entre 2008 et 2015, Myriam VINCENT s'est ensuite installée en libéral dans la région lyonnaise. C'est dans le cadre de cours dispensés auprès des étudiants en orthophonie de l'Université Lyon 1 qu'elle a rencontré Béatrice Thérond-Reboux, avec laquelle elle a créé le volet prévention de l'organisme "Graine de langage".

Comment vous inscrire ?

En complétant le formulaire en ligne sur notre site internet.



www.grainedelangage-prevention.com