

### La communication chez l'enfant de 0 à 3 ans

#### Observer, s'ajuster, stimuler

Version enrichie - Ajouts signalés par (\*)



Pour les dates et lieux, consultez le calendrier des formations sur notre site internet.



Formation accessible à tous les professionnels de la petite enfance



7h

120€ / pers.  
Tarif étudiant : 60€

"C'est l'heure du repas. Dans le groupe de Julie, 5 enfants de 18 à 24 mois se préparent à passer à table. Chacun passe rapidement au robinet où Julie leur lave les mains : "hop hop hop, on lève les manches les amis. À toi Élixa. On se dépêche". - "Aton, aton", tente Élixa. Malgré beaucoup de volonté, Julie ne la comprend pas. Le repas va bientôt être servi, pas le temps de s'attarder : "Zakari, viens vite". Zakari n'écoute pas, trop occupé à galoper dans la petite salle. Il connaît bien la routine, mais c'est plus fort que lui. Après le temps de lecture partagée, il court partout. Xiang, arrivée de sa Chine natale il y a 2 mois, chantonne et se laisse facilement faire. Mais elle n'anticipe aucun geste. Elle regarde le plafond passivement. "Yanis viens vite, c'est à ton tour". - "Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?", demande Yanis dans une phrase impeccable. Julie n'entend pas. Elle observe du coin de l'œil Antoine, qui tape encore son cube rouge sur chaque page de son livre, dans le coin des jeux libres. Antoine ne se retourne pas lorsqu'elle l'appelle pour la 3ème fois. Elle va donc le chercher et la 2ème crise de la journée commence.

Julie a beau avoir 10 ans d'expérience avec les jeunes enfants, elle est épuisée. Elle reçoit de plus en plus d'enfants en difficultés. Cette année dans son groupe, les niveaux de communication n'ont jamais été aussi différents. Comment s'ajuster à tous ces profils communicatifs pour apporter à chacun la stimulation dont il a besoin ?

Cette formation vous permettra d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour réagir au mieux à ce type de situations.

#### Objectifs de la formation



##### Vous informer sur :

- Les habiletés nécessaires à l'apparition du langage ("précurseurs"), se développant dès les premiers mois de vie : imitation ; jeux sensori-moteurs ; tours de rôle ; permanence de l'objet ; attention conjointe ; compréhension des routines, etc.
- Les repères du développement pré-linguistique et linguistique.
- Les signaux d'alerte précoces.
- La façon de repérer et documenter un profil communicatif (grilles de dépistage).
- Les diverses situations de multilinguisme et la façon d'y réagir\*.



##### Vous outiller pour :

- Repérer rapidement les enfants en difficulté de communication.
- Introduire dans votre routine des attitudes / stratégies favorisant le développement des précurseurs et de la communication non-verbale puis verbale.
- Accompagner/conseiller les parents dans la stimulation quotidienne de la communication de leur enfant.
- Réaliser une lecture partagée précoce et efficace pour la stimulation du langage oral\*.
- Utiliser de façon optimale les comptines et les jeux\*.



##### Échanger à propos :

- De l'introduction et l'utilisation des gestes (de type baby-signes): prérequis nécessaires et mise en place.
- De l'impact des écrans sur le développement de la communication.
- Des profils communicatifs des enfants de vos propres groupes\*.

#### Moyens pédagogiques

- Matériel pédagogique fourni (dont grilles de dépistage).
- Notions théoriques soutenues par des exemples pratiques.
- Vidéos / Quizz / Jeux en groupe.
- Mises en situation / Analyse / Débriefing.
- Vignettes cliniques\*.
- Trousse à outils co-construite (à rapporter dans votre structure)\*.

#### Votre formatrice : Myriam VINCENT



Orthophoniste ayant dispensé de nombreuses formations aux professionnels de la petite enfance de la ville de Montréal (Québec) entre 2008 et 2015, Myriam VINCENT s'est ensuite installée en libéral dans la région lyonnaise. C'est dans le cadre de cours dispensés auprès des étudiants en orthophonie de l'Université Lyon 1 qu'elle a rencontré Béatrice Thérond-Reboux, avec laquelle elle a créé le volet prévention de l'organisme "Graine de langage".

#### Comment vous inscrire ?

En complétant le formulaire en ligne sur notre site internet.



[www.grainedelangage-prevention.com](http://www.grainedelangage-prevention.com)

